

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Логистика и коммерческая работа*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.7 «МИРОВАЯ КОНТЕЙНЕРНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА»
для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализации
«Грузовая и коммерческая работа»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Логистика и коммерческая работа»
Протокол №4/1 от «17» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Логистика и коммерческая работа»
«17» января 2025 г.

_____ *В. А.В. Новичихин*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
17 января 2025 г.

_____ *А.В. Новичихин*

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Мировая контейнерная транспортная система*» (Б1.В.07) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 для специальности «*Эксплуатация железных дорог*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №216, с учетом профессионального стандарта (17.057) «*Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018г №237н и (17.041) "*Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения*" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2022 № 131н.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о перевозках грузов в контейнерах на разных видах транспорта, контейнерных терминалах, подвижном составе для перевозки, основах моделирования контейнерных перевозок грузов.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков для применения их в сфере профессиональной деятельности в коммерческих структурах железнодорожного транспорта, связанных с работой мировой контейнерной транспортной системы;
- формирование знаний о географии сети терминалов на железной дороге Российской Федерации и мира в современных логистических системах доставки контейнеропригодных грузов;
- приобретение навыков анализа спроса на контейнерные перевозки грузов с учётом выполнения правил перевозок в контейнерах;
- приобретение навыков привлечения грузовладельцев на основании их пожеланий пользоваться услугами железнодорожного транспорта в части перевозок контейнеропригодных грузов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций. В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- применения управленческих решений в структурных подразделениях транспортного обслуживания;
- определения и выполнения услуг, связанных с перевозкой контейнеропригодных грузов на основе оптимальных условий организации перевозки;
- привлечения грузовладельцев на основании их пожеланий в части перевозок контейнеропригодных грузов.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-4. Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона</i>	
ПК-4.1.2 Знает географию железнодорожного транспорта;	Обучающийся знает: - основные черты географии российских железных дорог, конфигурацию и протяженность железных дорог России; уровень развития железнодорожного транспорта по регионам и странам мира.
ПК-4.3.4 Владеет методами анализа платежеспособного спроса на грузовые перевозки по установленной номенклатуре груза с принятием соответствующих решений	Обучающийся умеет: - анализировать и структурировать информацию о грузоотправителях и грузополучателях, внешнюю и внутреннюю среду организаций, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию контейнерных перевозок; - анализировать спроса на контейнерные перевозки грузов с учётом выполнения правил перевозок.
<i>ПК-5. Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона</i>	
ПК-5.3.3 Имеет навыки определения на основании пожеланий грузоотправителей оптимальных условий организации перевозки груза	Обучающийся знает: - виды управленческих решений для структурных подразделений транспортного обслуживания и оказания услуг, связанных с перевозкой груза и методы их принятия; - теоретические и практические подходы к привлечению грузовладельцев на основании их пожеланий в части перевозок контейнеропригодных грузов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	87
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Мировая контейнерная транспортная система	Лекция 1. Организация и планирование контейнеропотоков. (4 час.)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Лекция 2. Основные принципы формирования сети терминалов и функционирования контейнерной транспортной системы. (4 час.)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Практическое занятие 1. Размещение и крепление транспортных пакетов в крупнотоннажных контейнерах. (4 час)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Практическое занятие 2. Определение маркировочного кода крупнотоннажного контейнера. (2 час.)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Лекция 3. Организация транспортно-экспедиторского обслуживания. (4 час.)	<i>ПК-4.3.4</i>
		Лекция 4. Автоматизация управления контейнерными перевозками. (4 час.)	<i>ПК-5.3.3</i>
		Практическое занятие 3. Определение оптимального места расположения контейнерного терминала на полигоне обслуживания. (6 час)	<i>ПК-4.3.4</i>
		Практическое занятие 4. Анализ материальных потоков и определение размеров площадей технологических участков контейнерного терминала. (4 час.)	<i>ПК-5.3.3</i>
		Самостоятельная работа. Выполнение курсовой работы	<i>ПК-4.3.4</i>

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Мировая контейнерная транспортная система	Лекция 1. Организация и планирование контейнеропотоков (2 час.)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Лекция 2. Основные принципы формирования сети терминалов и функционирования контейнерной транспортной системы (2 час.)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Практическое занятие 1. Размещение и крепление транспортных пакетов в крупнотоннажных контейнерах (1 час.)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Практическое занятие 2. Определение маркировочного кода крупнотоннажного контейнера. (1 час.)	<i>ПК-4.1.2</i>
		Лекция 3. Организация транспортно-экспедиторского обслуживания. (2 час.)	<i>ПК-4.3.4</i>
		Лекция 4. Автоматизация управления контейнерными перевозками. (2 час.)	<i>ПК-5.3.3</i>
		Практическое занятие 3. Определение оптимального места расположения контейнерного терминала на полигоне обслуживания. (1 час.)	<i>ПК-4.3.4</i>
		Практическое занятие 4. Анализ материальных потоков и определение размеров площадей технологических участков контейнерного терминала (1 час.)	<i>ПК-5.3.3</i>
	Самостоятельная работа. Выполнение курсовой работы	<i>ПК-4.3.4</i>	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Мировая контейнерная транспортная система	16	16	-	40	72
	Итого	16	16		40	72
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Мировая контейнерная транспортная система	8	4	-	87	99
	Итого	8	4	-	87	99
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Anylogistyx Personal learning edition;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Ефимов, В.В. Сравнительная оценка экономической эффективности различных вариантов доставки грузов [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Ефимов, Н. Г. Кобозева, А. И. Гончаров. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012. - 81 с. : ил.
- Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.
- Маликов, О. Б. Управление цепями поставок [Текст] : конспект лекций / О. Б. Маликов ; ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФБГОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 84
- Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст]: Учебное пособие для специалистов/ Г.С. Абдикеримов, С.Ю. Елисеев, В.М. Николашин, А.С. Сеницына, О.Б. Маликов// М: ФБГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2013. – 428 с.
- Балалаев, А.С. Основы логистики: методическое пособие / А.С. Балалаев, А.А. Алексеев.. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005. – 50 с.
- Балалаев, А.С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учеб. пособие / А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014. – 114 с.
- Болотин, В. А. Техничко-экономическое обоснование вариантов складов на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / В. А. Болотин, О. Б. Ковалёнок, Е. К. Коровяковский. – СПб. : Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011. – 65 с.
- Бочкарев, А.А. Планирование и моделирование цепи поставок – М.: Альфа-Пресс, 2008. – 192 с.
- Бубнова, Г.В. Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте: учебное пособие/ Г.В. Бубнова, Л.П. Левицкая, И.И. Дроздова и др. – М: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – 463с.
- Емельянов, А. А. Имитационное моделирование экономических процессов : учеб. пособие для вузов / А. А. Емельянов, Е. А. Власова, Р. В. Дума ; ред. А. А. Емельянов. - М. : Финансы и статистика, 2006. – 416 с.
- Журавлев, Н.П., Маликов О.Б. Транспортно-грузовые системы. – М.: УМК

МПС, 2006. – 320 с.

– Карпов, Ю.Г. Имитационное моделирование систем. Введение в моделирование с AnyLogic 5./Ю.Г. Карпов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2005. – 400 с.

– Каталевский, Д. Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: учебное пособие; 2-е изд., перераб. и доп./ Д.Ю. Каталевский. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 496 с.

– Маликов, О.Б. Обоснование технических решений по грузовым терминалам / О. Б. Маликов, Ю. В. Коровяковская; 2-е изд. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011. – 47 с.

– Маликов, О.Б. Склады и грузовые терминалы. – СПб.: Бизнес-Пресса, 2005. – 560.

– Панова, Ю.Н. Моделирование работы складов в цепях поставок: учебно-метод. пособие / Ю.Н. Панова, Е.К. Коровяковский. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения. – 2013. – 16 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчик рабочей программы,

доцент

13.01.2025 г.

Е.К. Коровяковский